

**Основные реализованные проекты, программы
по оздоровительной работе в детском саду**

| № | Название проекта | Дата начала и окончания реализации | Объём и источник финансирования | Достиженные результаты |
|---|--|------------------------------------|--|---|
| 1 | «Шалунишкины забавы» | 01.09.2017-30.01.2018 | За счет собственных средств | <p>Разработана и утверждена программа физкультурных занятий с использованием уголка «Шалунишкины забавы» с детьми ОНР. Проведен мастер-класс с родителями по использованию уголка «Шалунишкины забавы».</p> <p>https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92703.htm/read-news/2044466</p> |
| 2 | Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей | 23.04.2018-30.12.2018 | Субсидия(грант) из регионального бюджета | <p>Содействие по поддержке педагогов-психологов средних общеобразовательных школ, дошкольных учреждений, детских домов, центров содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей, осуществляющих оказание психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса в образовательных и государственных бюджетных организациях системы образования Республики Татарстан</p> |
| 3 | «Приборы – помощники метеоплощадки» | 02.09.2018-02.10.2018 | За счет собственных средств | <p>Создание благоприятных условий для развития познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через создание детской метеостанции</p> |
| 4 | «Ребята дошколята – в мире профессий» | 01.10.2018-28.02.2019 | За счет собственных средств | <p>1)Составление перспективного плана по профориентации педагогом. Составление картотеки дидактических игр «В мире профессий». Подготовка и защита проектов(старшие, подготовительные группы). Создание лепбуков (вторые младшие и средние группы)</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---|
| | | | | <p>2)Изготовление кукол в профессиональной одежде(все возрастные группы)</p> <p>3)«Парад профессий» - представление сюжетно-ролевых игр.</p> <p>4) Консультации: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Ранняя профориентация для дошкольников – начало успеха»</p> <p>https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92703.htm/read-news/2989926</p> |
| 5 | «Звездное небо» | 05.04.2020-30.04.2020 | За счет собственных средств | <p>Создание условий для развития творческого потенциала всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители) в рамках культурно - образовательного пространства ДООУ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей и родителей к творчеству; - содействие укреплению связи с семьями воспитанников; - развитие художественно – эстетического вкуса, фантазии, воображения. |
| 6 | «Буду бдительным на льду и на воде» | 01.11.2021-25.11.2021 | За счет собственных средств | <p>Проект реализован в целях профилактики и предупреждения несчастных случаев с участием детей на водных объектах.</p> <p>Задачи: формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области безопасного поведения на водоемах; повышение культуры безопасного поведения детей около водных объектов.</p> |
| 7 | «Профессия - сварщик» | 01.09.2019-30.01.2020 | За счет собственных средств | <p>В представленном проекте, дети познакомились с профессиями КамАЗа. Почему именно данного предприятия? Потому, что малыши, жители города Набережные Челны и большинство их родителей трудятся на КамАЗе, что создает у малышей устойчивые представления о важности и значимости труда работников завода.</p> <p>Знание у детей 6 – 7 лет информации о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании,</p> |

| | | | | |
|---|------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--|
| | | | | <p>инструментах и материалах, необходимых для работы.</p> <p>Создание организационно – педагогических условий для развития способностей детей к разным видам деятельности.</p> <p>Развитие у детей старшего дошкольного возраста информационной, коммуникативной, социальной, деятельностной компетенции с помощью применения информационно – коммуникационных технологий.</p> <p>Проявление признательности и уважения к труду взрослых.</p> <p>Экскурсии в техколледж № 57.</p> <p>https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92703.htm/read-news/2989928</p> |
| 8 | «Безопасная дорога – детям». | 10.09.2020-10.10.2020 | За счет собственных средств | <p>С целью формирования и развитие комплексной системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, развитие интеллектуально-творческого потенциала и личной ответственности учащихся и родителей за соблюдение правил дорожного движения (далее – ПДД).</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие системы семейно-государственного партнёрства в вопросах охраны жизни и здоровья детей; – развитие потенциала образовательных организаций в сфере охраны здоровья обучающихся и предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма; – анализ лучших практик пропаганды безопасного поведения детей на дорогах, соблюдения ПДД; – обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в образовательных организациях по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта; |

| | | | | |
|----|------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---|
| | | | | – вовлечение родителей обучающихся в учебно-воспитательную работу образовательных организаций. |
| 9 | «Эколята – юные защитники природы» | 01.12.2020-30.04.2021 | За счет собственных средств | <p>Одним из важнейших процессов развития дошкольников является формирование у них экологической культуры. В современном мире сохранение и восстановление экологического баланса есть одной из самых важных проблем человечества. Именно поэтому формирование экологической ответственности необходимо начинать ещё в раннем детстве.</p> <p>Данный проект направлен на приобщение детей к экологическим проблемам общества в целом. С помощью мультяшных героев – Эколят, дети учатся заботиться о животных, аккуратно вести себя на природе, бережно к ней относиться, соблюдать экологическую чистоту не только в рамках своего дома или двора, но и города в целом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) праздничное мероприятие с участием героев Эколят «Я – Эколёнок, защитник природы!» 2) Развивающее занятие-путешествие «Лес-чудес» для детей старшего дошкольного возраста 3) повышение уровня знаний, умений и навыков у детей и родителей по теме проекта; 4) формирование экологической культуры дошкольников; 5) готовность детей проявлять любовь и сострадание к животным. <p>https://vk.com/album-206434548_283806869</p> <p>https://vk.com/club206434548?z=video-206434548_456239027%2F8dbe550aa8ce1ba428%2Fpl_wall_-206434548</p> |
| 10 | «Развивающая стена – как способ | 09.09.2021-01.03-2022 | За счет собственных | <p>Развивающая стена решает важные задачи:</p> <p>- создает условия для игровой, познавательной, творческой активности детей;</p> |

| | | | | |
|----|---|-----------------------|-----------------------------|--|
| | организации самостоятельной деятельности детей» | | средств | <p>- позволяет изменить предметно- пространственную среду с учетом образовательной ситуации;</p> <p>- развивает внимание, память, мелкую моторику, речь, зрительное и слуховое восприятие, воображение, творческое мышление дошкольников;</p> <p>- обеспечивает эмоциональный комфорт в группе.</p> <p>Развивающая стена позволяет разнообразить оснащение группы, сделать ее привлекательной для детей. Её можно использовать на занятиях по ФЭМП, обучению грамоте, развитию речи, изобразительной деятельности, - каждый элемент представлять в новом образе. Развивающая стена помогает педагогу ненавязчиво закрепить и расширить полученный детьми опыт, сделать образовательную деятельность яркой и динамичной, при этом проявлять педагогическое мастерство.</p> <p>https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92703.htm/read-news/2989931</p> |
| 11 | «Лучший огород на окне» | 20.02.2022-20.03.2022 | За счет собственных средств | <p>Проект реализован в целях экологического воспитания, развития у детей познавательных интересов, расширения их кругозора и обогащения развивающей среды в группах.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение формирования устойчивого интереса детей к природе 2. Формирование положительного отношения к труду через активизацию работы в уголке природы. 3. Создание благоприятных условий для воспитания экологически грамотного ребенка, развития познавательно - исследовательской деятельности. 4. Стимулирование инициативы поиска, творческого потенциала, профессионального роста воспитателей. 5. Выявление и распространение передового педагогического опыта. 6. Подготовка рассады цветов для благоустройства территории детского сада в летний период. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | 7. приобщение родителей к реализации проекта «Лучший огород на окне». |
|--|--|--|--|---|

https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92703.htm/page3780750.htm?page=4